

5-18-6/3

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIV T'A'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND IQTISODIYOT VA SERVIS INSTITUTI



O'quv ishlari bo'yicha prorektor  
T.S. Sharipov

INSTITUTIONAL IQTISODIYOT

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Sirtqi bo'lim uchun

Bilim sohasi:	300000	–	Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot
Ta'lim sohasi:	310000	–	Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar
Ta'lim yo'nalishlari:	60310100	–	Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)

SAMARQAND -2024



## Modul / FAN SILLABUSI

Sirtqi bo'lim  
60310100 – Iqtisodiyot (tarmoqlar  
va sohalar bo'yicha) ta'lim  
yo'nalishi

<b>Fan nomi:</b>	Raqamli iqtisodiyot
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	DIGECO06
<b>Yil:</b>	2
<b>Semestr:</b>	4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Sirtqi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	180
Ma'ruza	12
Amaliy mashg'ulotlar	12
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	156
<b>Kredit miqdori:</b>	6
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

### Fan maqsadi (FM)

Talabalar milliy iqtisodiyotning shakllanish jarayonlarini undagi strukturaviy o'zgarishlarni, iqtisodiyotni boshqarish va tartibga solish usullarini bilimlari, shuningdek, iqtisodiyotning tarmoq tizimini va ularni tavsiflovchi ko'rsatkichlaridan foydalangan holda ishlab chiqarishning samaradorligini oshirish yo'llari o'rganiladi va kelgusida professional bilimga ega bo'lgan mutaxassislarni shakllantirishga qaratilgan.

### FM1

Shuningdek, fan talabalar o'rtasida zamonaviy iqtisodiy fikrlashni rivojlantirish, ularning iqtisodiy tizim nuqtai nazaridan jamiyatning amaliy sohalariga axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish oqibatlarini o'rganishdan iborat bo'lib, zamonaviy iqtisodiy muhitning yangi xususiyatlari, institutsional iqtisodiyot allaqachon amaliy faoliyatda hisobga olinishi kerak bo'lishini o'rgatishdan iborat.

### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1. ECONTH06 Iqtisodiyot nazariyasi
2. ITT06 Iqtisodiy ta'limotlar tarixi
3. IQTO'S06 Iqtisodiy o'sish

### Ta'lim natijalari (TN)

	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
<b>TN1</b>	institutsional iqtisodiyot hamda uning tarkibiy qismi bo'lgan iqtisodiyotning mohiyati, uning bozor iqtisodiyoti sharoitidagi o'rni, institutsional iqtisodiyotning hozirgi davrda shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir qancha asosiy jihatlari, shu jumladan, ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlikga erishish yo'llari talabalarga tushunarli holda o'rgatishdan iborat
<b>TN2</b>	O'zbekiston Respublikasida institutsional iqtisodiyotni rivojlantirishning tashkiliy-uslubiy asoslari haqida tasavvurga ega bo'lishi;
<b>TN3</b>	talabalarda mamlakatni institutsional iqtisodiyot mohiyati va tarkibi va uni rivojlantirish bo'yicha qonunlar va qonuniyatlari; raqamli iqtisodiyot sharoitida faoliyat yuritayotgan korxonalarining iqtisodiy o'sishi to'g'risida tasavvur hosil qilish;
<b>TN4</b>	raqamli iqtisodiyot sharoitida mahsulot ishlab chiqarish va turli xizmatlar ko'rsatish hajmini oshirish orqali korxonaga kirib keladigan pul oqimini ko'paytirish va turli korruptsiya xohlatlarni oldini olish bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqish;
	<b>Ko'nikma jihatidan:</b>
<b>TN5</b>	institutsional iqtisodiyot bilan bog'liq muammolar va asosiy iqtisodiy talablarni shakllantirish olish hamda taraqqiy etgan davlatlar tajribalarini qo'llash yo'llarini yoritish;
<b>TN6</b>	iqtisodiy qonunlarning paydo bo'lish sabablari. Sanoat inqiloblari xaqida tushunchaga ega bo'lish, iqtisodiyotda davlatning zaruriyati va mohiyatini egallash;
<b>TN7</b>	Institutsional iqtisodiyotda taqsimlangan hisoblash va iqtisodiy o'ish sikllarining soha va tarmoqlarning rivojlanish holatini tahlil qilish;
<b>TN8</b>	raqamli iqtisodiyot sharoitida innovatsion, raqamli texnologiyalarni rivojlantirish tendensiyalarini o'rganish, shuningdek turli tarmoq va sohalarida institutsional islohotlarni tashkil etish muammolarini hamda ularni mo'tadil yechimini aniqlashni, shuningdek, O'zbekiston Respublikasining raqamli iqtisodiyotga yo'naltirilgan iqtisodiy siyosatining mohiyatini o'rgatish.

### Fan mazmuni

#### Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)

	Ajratilgan soat
<b>M1</b>	2
<b>M2</b>	2
<b>M3</b>	2
<b>M4</b>	2
<b>M5</b>	2
<b>M6</b>	12
<b>JAMI:</b>	



Mas'ulotlar shakli: amaliy mas'ulot (A)		
A1	"Institutsional iqtisodiyot" fanining mazmun va mohiyati	2
A2	Mamlakatda institutlar va ularning jamiyat rivojlanishidagi roli hamda o'zaro bog'liqligi	2
A3	Uy xo'jaligi va uning xillari	2
A4	Transaksiya va transaksiya xarajatlari	2
A5	Jamiyatlardagi xufiyona iqtisodiyot	2
A6	Davlat institutsional tashkilot sifatida	2
JAMI:		12

№	Mustaqil ta'lim (MT)	Ajratilgan soat
MT1	Institutsional nazariyalarning paydo bo'lishi va rivojlanishi tarixi.	4
MT2	Institutsionalizmning metodologik asoslari va institutsional tahlilda boshlang'ich nuqta masalasi.	4
MT3	Neoinstitutsional nazariyaning asosiy yo'nalishlari.	4
MT4	Institutsional iqtisodiyotning rivojlanish xususiyatlari.	4
MT5	Hozirgi zamon iqtisodiy ta'limotlarining asosiy yo'nalishlari.	4
MT6	Institutsionalizmning boshqa yo'nalishlardan farq etuvchi jihatlari.	4
MT7	«Eski» institutsionalizm vakillari qarashlarining tahlili.	4
MT8	Institutsionalizmning asosiy nazariyalari.	4
MT9	Mulkiy va shartnomaviy munosabatlarda nazariyalarning sharhi.	4
MT10	«Eski» va «yangi» institutsional maktablarning prinsipial farqlari.	4
MT11	Neoinstitutsional iqtisodiy nazariya (neoinstitutsionalizm) rivojlanishining asosiy omillari.	4
MT12	«Institut» va «norma» tushunchalarining mohiyati.	4
MT13	Rasmiy va norasmiy normalar va ularning shakllanishi.	6
MT14	Institutsional matrisa va uning amal qilishi.	6
MT15	Institutsional o'zgarishlar va institutlarning o'zaro bog'liqligi.	6
MT16	Bozor ishtirokchilarining o'zaro kelishuvlar bo'yicha hatti-harakatlari normasi.	6
MT17	Rasmiy va norasmiy normalarni muvofiqlashtirishning zarurati.	6
MT18	Tashkilotlarning institutsional jarayonlarda bajaradigan funksiyalari.	6
MT19	O'yinlar nazariyasining asosiy yo'nalishlari.	6
MT20	Muvozanatlar turlari va ularni qidirish yo'llari.	6
MT21	O'yinlar nazariyasi tayanch modellarning tasnifi.	6
MT22	Kooperativ va nokooperativ nazariyalarning xususiyatlari.	6
MT23	Ustun strategiyali muvozanatning tahlili.	6
MT24	Nesh bo'yicha muvozanat va uning tahlili.	6

MT25	Shtakelberg bo'yicha muvozanat va uning tahlili.	6
MT26	Pareto bo'yicha muvozanat va uning tahlili.	6
MT27	Iqtisodiyot konstitutsiyalarining shakllanishi.	6
MT28	Buyruqbozlik iqtisodiyotining normalari.	6
MT29	Uy joy xo'jaligi va kommunal xizmatni rivojlantirish	6
MT30	Aholi turmush darajasi va daromadlarning taqabalanishi	6
JAMI:		156

Asosiy adabiyotlar		
1.	Berkinov B.B., Yakubov I.O., Sunnatov M.N., Institutsional iqtisodiyot: fanidan amaliy mashg'ulotlar o'tkazish bo'yicha. - O'quv qo'llanma. - T.:2019.- 170b.	
2.	Макина М.Ю., Логина Т.П., Лядова Е.В. Институциональная экономика: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015 - 258 с.	
3.	Лукичев, П.М. Институциональная экономика: учебное пособие / П.М. Лукичев, О.П. Чекарцев, А.Д. Шматко; Балт. гос. техн. ун-т. - СПб., 2021. - 124 с	

#### Qo'shimcha adabiyotlar

1.	O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.-T.: O'zbekiston, 2023.
2.	Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 29 b.
3.	Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 47 b.
4.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. - 485 b.
5	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modd.
6	Uzbekiston Respublikasi Fuqarolik kodeksi. - T.: Uzbekiston, 2011. - 48b.
7	А.Н.Елисеев, И.Е.Шульга Институциональный анализ интеллектуальной собственности: Учеб. пособие, - М.: ИНФРА - М, 2005. - 92 с.
8	В.Л.Тамбовцев. Экономическая теория институциональных изменений. - М.: ТЕИС, 2005. - 542 с.

Talabning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:



- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va to'g'ri javob bera olsa;
- konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- flarixiy jarayonlarni sharxlay bilsa.
- b) 4 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
  - fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymas;
  - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
  - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
  - fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
  - fan bo'yicha konspektga puxta shakllantirgan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
  - fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- c) 3 baho olish uchun talabning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**
  - fan xaqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
  - fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmasa;
  - bayon qilish ravon bo'lmasa;
  - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
  - fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- d) quyidagi hollarda talabning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rilmasan bo'lsa;
  - fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
  - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;
  - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
  - fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
  - fanni bilmasa.

Agar talaba hemis tizimida baholarganda quyidagicha baholanadi:

0-59 ballgacha 2 baho, 60-69 ballgacha 3 baho,  
70-89 ballgacha 4 baho, 90-100 ballgacha 5 baho

## Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Boboqulov Sanjar Baxronkulovich – "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasida dotsenti, i.f.f.d.;
E – mail:	sanjar.bobokulov02@gmail.com
Tashkilot:	SamSI, "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasida
Taqrizchilar:	Alibekova S.L. – SamDU, Inson resurslarini boshqarish va mahalla taraqqiyoti instituti "Tarmoqlar iqtisodiyoti" kafedrasida dotsenti, i.f.n. (tashqi); Xalimov Sh.X. - "Everest Super Star" OK rahbari

Mazkur sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan. 9-18-6/3

Mazkur sillabus "Raqamli iqtisodiyot" kafedrasining 2024 yil 29 avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiyat bo'lim boshlig'i

Sirtqi bo'lim boshlig'i

Kafedra mudiri

Tuzuvchi

I.Shodmonov

F.Abdulkarimov

K.Mirzayev

S.Boboqulov